

2026 - 2027 冬 キッズプログラム アクティビティ

ウィンターキッズプログラムでは、楽しく体験型のアクティビティと実践的な英語学習を組み合わせています。生徒たちは毎日、ゲームやプロジェクト、ホノルルでのリアルな体験を通して、英語を使いながら自信を育んでいきます。「やってみる・話してみる・人と繋がる」中で、自然に英語を身につけていきます。

アカデミック・キッズプログラムでは、より体系的でレベルの高い英語学習に取り組み、上級者の英語力をさらに伸ばすことを目的としています。
ディスカッションやトピック別のレッスンを通して学び、毎週金曜日にはプレゼンテーションにも挑戦します。
また、アカデミックコースの生徒も、全てのアクティビティやフィールドトリップにはキッズプログラムのメンバーと一緒に参加します。

1 週目

12月22日 - 12月25日

タイダイ創作 - 月曜日(12/21)

順序や手順に関する英語を学びながら、オリジナルのタイダイ作品を作ります。公園で昼食を摂り、色を使ったゲームにも参加します。

レッスン後に身につく力: 「まず、次に、それから、最後に」などの表現を使って手順を説明することを学びます。

STEM で学ぶたのしい実験 - 火曜日(12/22)

実験を通して英語や考える力を学びます。公園で昼食を摂り、午後は自分たちの実験を試しながら工夫していきます。

レッスン後に身につく力: 試行錯誤の考え方を学びます。

レッスン後に身につく力: 「first (最初に)」「next (次に)」「then (それから)」「last (最後に)」などの言葉を使って、物事の手順を順序立てて説明できるようになる。

ハワイの自然を体験！農場探検 - 水曜日(12/23)

スクールバスでオアフ島南東部の農場へ行きます。植物について学び、簡単なヨガやキャッサバ（タピオカの原料になる植物）の植え付けを体験します。

レッスン後に身につく力: 植物の基本的な成長の過程を説明できるようになる。

クリスマス・ゲーム - 木曜日(12/24)

クリスマスに関する英語や、世界のさまざまなクリスマスの過ごし方を楽しく学びます。公園まで歩いて移動し、みんなで昼食を楽しんだ後、クリスマスにちなんだゲームやアクティビティを楽しみます。

レッスン後に身につく力: 世界のさまざまな国のクリスマスの過ごし方について学びます。

祝日で学校がお休み（クリスマス） - 金曜日(12/25)

2 週目

12月28日 - 1月1日

アイランドアート - 月曜日 (12/28)

生徒たちは、アートに関する英語の語彙を学びます。ランチに出かけた後、学校に戻り、島をテーマにしたアート作品や、お持ち帰りいただける思い出の作品を作ります。

レッスン後に身につく力：使用するさまざまな画材の名前を英語で言えるようになる、自分が作った作品について英語で話せるようになる。

テコンドー - 火曜日 (12/29)

生徒たちはスクールバスで地元のテコンドー道場へ行き、基本的な技を学びながら、楽しいアクティビティに参加します。その後、学校に戻ってランチをとり、動作を表す英語の動詞について学びます。

レッスン後に身につく力：テコンドーの基本的な動きを理解できる、動作を表す英語の動詞を使えるようになる。

ニューイヤー・カウントダウン - 水曜日 (12/30)

生徒たちは新年の目標について考え、英語で書くことに挑戦します。その後、公園へ歩いて出かけてランチをとり、新年をテーマにしたゲームを楽しみます。

レッスン後に身につく力：新年の目標について英語で話せるようになる。

海での安全ルールを学ぶ&ビーチ - 木曜日 (12/31)

生徒たちはビーチで安全に過ごすための知識を学び、これから参加する生徒たちのために「ビーチ安全ブックレット」を作成します。その後、クラスメイトと一緒にビーチでの時間を楽しみます。

レッスン後に身につく力：ビーチで安全に過ごすためのアドバイスを英語で伝えられる、ビーチでの安全について英語で話せるようになる。

祝日で学校がお休み (お正月) - 金曜日 (1/1)

3 週目

1月4日 - 1月8日

リレーで勝負 - 月曜日 (1/4)

生徒たちは、良いチームメイトになるために大切なことや、英語でお互いを励ます表現を学びます。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後、さまざまな楽しいリレー競争やチーム対抗のチャレンジに参加します。

レッスン後に身につく力：英語でチームメイトを応援したり、励ましたりできるようになる。

写真プロジェクト - 火曜日 (1/5)

生徒たちは少人数のグループに分かれてワイキキを散策し、周りの景色や街の様子を写真に撮ります。その後、フォトブースで写真をプリントし、学校に戻ってランチを楽しんだ後、その日の思い出をまとめたフォトアルバムを作ります。

レッスン後に身につく力：写真について説明したり、自分が体験したことを英語で話したりできるようになる。

パームスタレントショー - 水曜日 (1/6)

生徒たちはタレントショーに向けて、パフォーマンスの練習やポスター作りに取り組みます。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後学校に戻り、クラスメイトの前でパフォーマンスを披露します。

レッスン後に身につく力：英語で自己紹介をしたり、自分の得意なことについて説明したり、人前で発表したりできるようになる。

ペンパル - 木曜日 (1/7)

生徒たちはクラスメイトとペアになり、ハワイを離れた後も続けられるようなペンパル交流を始めます。手紙を書いた後は郵便局まで歩いて出かけ、自分たちで手紙を投函します。その後、公園へ移動してゲームを楽しみます。

レッスン後に身につく力：英語で簡単な手紙を書いたり、自分自身について伝えたりできるようになる。

ビーチでインタビュー&ビーチ - 金曜日 (1/8)

生徒たちは自分たちで質問を考え、ワイキキに出かけて観光客などに英語でインタビューをします。その後、学校に戻ってランチをとり、午後はビーチへ出かけます。

レッスン後に身につく力：実際の会話の中で、自分で質問を考え、英語で質問できるようになる。

4 週目

1月11日 - 1月15日

お誕生日パーティー体験 - 月曜日 (1/11)

生徒たちは、世界各国の誕生日の祝い方について学び、自分たちがどのように誕生日をお祝いするかを紹介します。その後、歩いて公園へ出かけ、アメリカの定番のバースデーゲームやアクティビティを楽しみます。

レッスン後に身につく力：誕生日にまつわる習慣について英語で話したり、自分が特別な日をどのようにお祝いするか説明したりできるようになる。

動きのある水彩アート - 火曜日 (1/12)

生徒たちは近くの公園へ歩いて出かけ、周りの景色を水彩絵の具で描きます。また、色をテーマにしたゲームにも参加し、帰りは公共バスを利用して学校へ戻ります。

レッスン後に身につく力：色や景色について英語で話したり、クラスメイトの絵について英語で褒めたりできるようになる。

今日はみんなが先生 - 水曜日 (1/13)

生徒たちは、自分が先生に何を教えられるかを考え、午前中は「教える」練習をします。ランチに出かけた後、学校に戻り、一人ひとりが先生やクラスメイトに新しいことを教えます。

レッスン後に身につく力：英語で自己紹介をし、先生やクラスメイトに何かを順序立てて教えられるようになる。

ビー玉バトル - 木曜日 (1/14)

生徒たちは、ビー玉を使ったさまざまなクラフトやゲーム、アクティビティに挑戦します。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後学校に戻り、さらにビー玉をテーマにしたアクティビティを楽しみます。

レッスン後に身につく力：物の動きについて、簡単な英語を使って話せるようになる。

フローティング実験&ビーチ - 金曜日 (1/15)

生徒たちは簡単な実験を通して、「浮く (float)」と「沈む (sink)」の違いについて学びます。学校でランチを楽しんだ後、午後はビーチへ出かけて楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力：物によって浮いたり沈んだりする理由を英語で説明できるようになる。

5 週目

1 月 18 日 - 1 月 22 日

祝日で学校がお休み（キング牧師記念日） - 月曜日（1/18）

サイエンス体験 - 火曜日（1/19）

生徒たちは少人数のグループに分かれ、科学のテーマについて学び、短いプレゼンテーションの準備をします。自分たちのアイデアを発表し合い、クラスメイトからも学びを深めていきます。

レッスン後に身につく力：科学のテーマについて英語で説明し、自分の考えをグループの前で発表できるようになる。

フォスター植物園 - 水曜日（1/20）

生徒たちは市バスに乗って、ホノルルで最も歴史のある植物園「フォスター植物園」へ出かけます。自然をテーマにしたスカベンジャーハント（宝探し）に挑戦したり、園内で見つけたものをスケッチしたりします。植物園でピクニックランチを楽しんだ後、学校に戻り、その日の体験を振り返ります。

レッスン後に身につく力：植物園で見たものについて英語で説明できるようになる。

夢のピザを作ろう - 木曜日（1/21）

生徒たちは自分たちでピザのレシピを考え、必要な材料の買い物リストを作ります。その後、近くのスーパーまで歩いて出かけ、必要な材料を購入します。学校に戻ったら、自分たちでピザを準備して焼き上げ、ランチとしていただきます。

レッスン後に身につく力：食べ物に関する英語の語彙を使って話したり、食べ物をテーマにしたゲームを楽しんだりできるようになる。

バッチ作り & ビーチ - 金曜日（1/22）

生徒たちは、ビーチで安全に過ごすための大切なルールについて話し合い、学んだことを覚えておくためのオリジナルバッジを作ります。学校でランチを楽しんだ後、ビーチへ出かけ、ハワイの太陽の下で楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力：ビーチで安全に過ごすためのルールを理解できるようになる。

6 週目

1 月 25 日 - 1 月 29 日

1 分間チャレンジゲーム - 月曜日 (1/25)

生徒たちは、時計の読み方や時間に関する英語表現を学び、練習します。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後、1 分間で競い合うさまざまなゲームに挑戦します。

レッスン後に身につく力：時計を読み、英語で時刻を言えるようになる。

英語でアニメ制作に挑戦 - 火曜日 (1/26)

生徒たちは少人数のグループに分かれ、ストーリーのアイデア作りから完成まで、自分たちだけのストップモーション動画を制作します。舞台設定や登場人物、コンセプトを考えながらストーリーボードを作成し、作品づくりに取り組みます。

レッスン後に身につく力：自分のアイデアを共有し、プロジェクトを計画して進め、ストーリーについて英語で説明できるようになる。

ずっと友だち！ - 水曜日 (1/27)

生徒たちは、友情や「良い友だち」とはどのようなものかについて話し合います。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後学校に戻り、友情をテーマにしたアクティビティやクラフトを楽しみます。

レッスン後に身につく力：友情とは何かを英語で説明し、友だちとのコミュニケーションの取り方を学ぶ。

ハワイアンミッションハウス史跡史料館 - 木曜日 (1/28)

生徒たちは市バスに乗って歴史的な施設「ハワイ・ミッション・ハウス」を訪れ、かつてハワイで宣教師たちが使っていた道具や住居、当時の服装や遊びについて学びます。ミッション・ハウスでピクニックランチを楽しんだ後、学校に戻り、学んだことについて話し合います。

レッスン後に身につく力：ハワイで暮らしていた宣教師たちの日常生活について英語で話せるようになる。

アロハフライデー&ビーチ - 金曜日 (1/29)

生徒たちは教室で、短い英語のメッセージを書いたカードとちょっとしたお菓子を用意し、ワイキキでさまざまな人たちに配ります。その後、クラスメイトと一緒にビーチで楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力：基本的な英語のあいさつ表現を使って、簡単なメッセージを書けるようになる。

7 週目

2月1日 - 2月5日

算数キャンプ - 月曜日 (2/1)

生徒たちは、算数に関する英語の語彙を学び、自分だけのそろばんを作ります。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後、算数をテーマにした楽しいゲームやアクティビティに参加します。

レッスン後に身につく力：簡単な計算式を英語で言ったり、算数に関する基本的な英語の語彙を使ったりできるようになる。

パームス・オリンピック - 火曜日 (2/2)

生徒たちはスポーツに関する英語の語彙を学んだ後、歩いて公園へ出かけ、オリンピックをテーマにしたさまざまなゲームやチャレンジに参加します。

レッスン後に身につく力：速さ、高さ、距離を英語で比較できるようになる。

パジャマパーティー - 水曜日 (2/3)

生徒たちはパジャマを着て登校し、アメリカの子どもたちに親しまれているお泊まり会の雰囲気や定番のアクティビティを体験します。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後学校に戻り、友だちとの仲を深めるさまざまなゲームを楽しみます。

レッスン後に身につく力：友だちや家族に向けた前向きなメッセージを理解し、自分からも伝えられるようになる。

ハワイアン・タロイモ畑 - 木曜日 (2/4)

生徒たちは市バスに乗って、ハワイ大学にあるタロイモ畑を訪れます。施設内を見学し、短い自然散策を楽しんだ後、タロイモ畑での作業を体験し、ハワイのタロイモが元気に育つためのお手伝いをします。タロイモ畑でランチを楽しんだ後、学校に戻り、その日の体験を振り返ります。

レッスン後に身につく力：タロイモ畑がどのような場所だったか、英語で説明できるようになる。

ワイキキ水族館 & ビーチ - 金曜日 (2/5)

生徒たちは水族館へ出かけ、海の生き物とその生き物が持つ特別な能力について学びます。学んだ海の生き物についてクラスメイトの前で発表した後、公園でランチを楽しみます。午後はクラスメイトと一緒にビーチで過ごします。

レッスン後に身につく力：海の生き物について、クラスメイトの前で英語で説明したり話したりできるようになる。

チームビルディング - 月曜日 (2/8)

生徒たちはチームの旗を作り、自分たちでオリジナルのチームパズルを考えて作ります。その後、歩いて公園へ出かけ、チームワークやコミュニケーションが必要となるさまざまなゲームに挑戦します。

レッスン後に身につく力：チームで協力して取り組み、英語で指示を出したり、クラスメイトとコミュニケーションを取ったりできるようになる。

ハワイを味わおう！ - 火曜日 (2/9)

生徒たちはハワイに関する言葉を学び、ハワイで人気の食べ物を食べ比べます。歩いて公園へ出かけてランチを楽しんだ後、教室に戻り、ハワイについて学びながらハワイをテーマにしたクラフト作りに取り組みます。

レッスン後に身につく力：ハワイで人気の食べ物を見分け、その特徴について英語で説明できるようになる。

ISPY ゲーム - 水曜日 (2/10)

生徒たちは、さまざまな大きさや数のものを見て、その数を予想する練習をします。例えば、ビーズが入った瓶を見て、中にいくつのビーズが入っているかを予想します。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後教室に戻り、さまざまなものの数を予想します。一日を通して、予想した答えに応じてポイントを集めます。

レッスン後に身につく力：物の数を数えたり、予想した数を英語で言ったりできるようになる。

水遊び - 木曜日 (2/11)

生徒たちは、ハワイの暑い日に涼しく安全に過ごすための方法について話し合います。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後、さまざまな楽しい水遊びやアクティビティを楽しみます。

レッスン後に身につく力：ハワイの暑い日に、安全かつ涼しく過ごすための方法について英語で話せるようになる。

ヨットをデザイン&ビーチ - 金曜日 (2/12)

生徒たちはグループで協力し、リサイクル素材を使って自分たちだけのオリジナルヨットをデザインして作ります。学校でランチをとった後、歩いてビーチへ出かけ、作ったヨットを実際に水に浮かべて試しながら、午後のビーチタイムを楽しみます。

レッスン後に身につく力：グループで協力して取り組み、クラスメイトと英語でコミュニケーションを取れるようになる。

祝日で学校がお休み（プレジデント・デー） - 月曜日（2/15）

みんなで遊ぼう！バックヤードゲーム - 火曜日（2/16）

生徒たちは、アメリカの子どもたちに親しまれている昔ながらの外遊びについて学びます。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後、みんなでさまざまな定番ゲームを楽しみます。

レッスン後に身につく力：スクリーンを使わずに楽しめる遊びや、自由時間に楽しんでいるアクティビティについて英語で話せるようになる。

映画クラブ - 水曜日（2/17）

生徒たちは人気映画の一部を英語で鑑賞し、登場人物や感情、ストーリーについて話し合います。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後学校に戻り、映画の予告編を見て、自分だけのオリジナル映画ポスターを作ります。

レッスン後に身につく力：自分の気持ちや感情について、鑑賞した映画の内容と関連づけながら英語で話せるようになる。

リサイクルアート - 木曜日（2/18）

生徒たちは、リサイクルを中心に環境に関する英語の語彙を学びます。一日を通して、リサイクル素材を使ったさまざまなアート作品やクラフト作りに取り組みます。ランチには歩いて公園へ出かけ、その後教室に戻り、引き続き体験型のレッスンを楽しみます。

レッスン後に身につく力：物を再利用したりリサイクルしたりすることが、なぜ大切なのかを英語で話せるようになる。

ビーチクリーン&ビーチ - 金曜日（2/19）

プログラム最終日は、ワイキキのビーチ清掃に取り組み、地域への貢献を体験しながら、環境を大切にすることの重要性について学びます。その後、学校に戻ってランチをとり、午後はクラスメイトと一緒にビーチで楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力：「pick up（拾う）」「throw away（捨てる）」「clean up（片付ける・きれいにする）」などの基本的な英語の句動詞を使えるようになる。