

# 2026年夏 キッズプログラム アクティビティガイド

夏のキッズプログラムでは、楽しく体験型のアクティビティと実践的な英語学習を組み合わせています。生徒たちは日替わりでゲームやプロジェクト、ホノルルでのリアルな体験を通して、英語を使いながら自信を育んでいきます。「やってみる・話してみる・人とつながる」中で、自然に英語を身につけていきます。

アカデミックキッズプログラムでは、より段階的に設計された英語クラスでレベルの高い英語学習に取り組み、上級者の英語力をさらに伸ばすことを目的としています。

ディスカッションやトピック別のレッスンを通して学び、毎週金曜日にはプレゼンテーションにも挑戦します。また、アカデミックコースの生徒も、すべてのアクティビティや遠足にはキッズプログラムのメンバーと一緒に参加します。

## 1 週目

7月13日 - 7月17日

### わたしたちのコミュニティ - 月曜日 (7/13)

生徒たちはワイキキを散策し、地域で働くさまざまな人々について学びます。地元のお店を訪れたり、地域の方々にインタビューをしたり、ランチの材料をスーパーで購入したりします。

レッスン後に身につく力: 簡単な質問ができるようになる、地域の仕事について話せる、英語を母語とする人々とコミュニケーションが取ることができる

### 英語でアニメ制作 - 火曜日 (7/14)

生徒たちは少人数のグループに分かれ、ストーリー作りから完成まで、自分たちだけのストップモーション動画を制作します。設定や登場人物、コンセプトを考えながらストーリーボードを作成し、作品づくりに取り組みます。

レッスン後に身につく力: 自分のアイデアを共有できる、プロジェクトを計画し進める、物語を英語で表現できる

### サイエンス・フェア - 水曜日 (7/15)

生徒たちは少人数のグループに分かれ、科学のテーマについて学び、短いプレゼンテーションの準備をします。自分たちのアイデアを発表し合い、クラスメイトからも学びを深めていきます。

レッスン後に身につく力: 科学のテーマについて英語で説明できる、自分の考えをグループの前で発表できる

### ちびっこシェフ - 木曜日 (7/16)

生徒たちは料理に関する英語の語彙を学びながら、簡単な食事づくりに挑戦します。あわせてクラフトにも取り組み、英語の指示を理解して行動する力や、協力して作業を進める力を育みます。

レッスン後に身につく力: 調理の動作や食べ物について英語で表現できる、英語の指示を理解し行動に移すことができる

### 海での安全ルールを学ぶ&ビーチ - 金曜日 (7/17)

生徒たちはビーチで安全に過ごすための知識を学び、次に来るの生徒のために「ビーチ安全ブックレット」を作成します。その後は、クラスメイトと一緒にビーチでの時間を楽しみます。

レッスン後に身につく力: ビーチで安全に過ごすためのアドバイスを英語で伝えられる、海辺での安全について英語で話すことができる

## 2 週目

7 月 20 日 - 7 月 24 日

### みんなで協力！チームビルディング - 月曜日 (7/20)

生徒たちはチームの旗を作り、オリジナルのチームパズルをデザインします。その後、公園まで歩いて行き、チームワーク・コミュニケーション・協力を必要とするさまざまなゲームを行います。

レッスン後に身につく力：チームで協力できる、指示を出すことができる、英語でクラスメイトとコミュニケーションをとることができる

### 動きのある水彩画 - 火曜日 (7/21)

生徒たちは近くの公園へ歩いて行き、水彩絵の具を使って周囲の景色を描きます。また、色に関するゲームにも参加し、公共バスで学校に戻ります。

レッスン後に身につく力：色や風景について英語で話せる、クラスメートの絵に対して英語で褒めることができる

### ホオマルヒア植物園 - 水曜日 (7/22)

生徒たちはスクールバスでオアフ島東側にあるホオマルヒア植物園へ行きます。さまざまなガイド付きアクティビティを通して、自然を探索し、ハワイ特有の植物や動物について学びます。

レッスン後に身につく力：ハワイのいくつかの植物や動物を認識し、それについて話すことができる

### パームズW杯 - 木曜日 (7/23)

生徒たちは自分たちの選手カードを作り、その後公園へ歩いて行き、サッカーをテーマにしたゲームやアクティビティを行います。ワールドカップの盛り上がりにつながる、楽しくアクティブな一日です。

レッスン後に身につく力：スポーツについて話すことができる、基本的なスポーツ関連の語彙を使ことができる。

### ライフガードバッジ作り&ビーチ - 金曜日 (7/24)

ハワイのライフガードを学校に招き、生徒たちにビーチでの安全について教え、ライフガードの役割を説明します。生徒たちは重要な安全ルールを学び、その内容に基づいて自分だけのライフガードバッジを作ります。また、クラスメートと一緒にビーチでの時間も楽しめます。

レッスン後に身につく力：ビーチの安全ルール、ライフガードの役割を理解し、助けやアドバイスを求める方法を身につける

## 3 週目

7 月 27 日 - 7 月 31 日

### STEM で学ぶたのしい実験 - 月曜日 (7/27)

実験を通して英語や考える力を学びます。公園で昼食を摂り、午後は自分たちの実験を試しながら工夫していきます。

レッスン後に身につく力：試行錯誤の考え方を学びます

### ハワイ文化の日 - 火曜日 (7/28)

基本的なハワイ語を学び、ハワイの食べ物を体験します。近くの公園ではフラやティリーフ編みなどの文化活動に参加します。

レッスン後に身につく力：指示を理解して行動し、さまざまなフラのステップを踊ったり、ティリーフクラフトを制作できるようになる

### ハワイの自然を体験！農場探検 - 水曜日 (7/29)

スクールバスでオアフ島南東部の農場へ行きます。植物について学び、簡単なヨガやキャッサバ（タピオカの原料になる植物）の植え付けを体験します。

レッスン後に身につく力：植物の基本的な成長の過程を説明できるようになる

### パームス・オリンピックゲーム - 木曜日 (7/30)

スポーツに関する語彙を学んだ後、公園でオリンピック形式のゲームやチャレンジに参加します。

レッスン後に身につく力：スピード・高さ・距離について英語で比較表現ができるようになる

### アロハフライデー&ビーチ - 金曜日 (7/31)

教室で短いメッセージカードとお菓子を作り、ワイキキ周辺の人々に英語で配ります。その後、クラスメートとビーチで楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力：基本的なあいさつ表現を使って、英語でメッセージを書くことができるようになる

## 4 週目

8 月 3 日 - 8 月 7 日

### お誕生日パーティー体験 - 月曜日 (8/3)

生徒たちは世界各国の誕生日の伝統について学び、自分の誕生日の祝い方を共有します。公園まで歩いて行き、アメリカ式の定番の誕生日ゲームやアクティビティに参加します。

レッスン後に身につく力: 誕生日の伝統について話し、特別な日の過ごし方を説明する。

### ハワイアン・アート&クラフト - 火曜日 (8/4)

生徒たちはアートに関する単語を学び、ハワイをテーマにしたクラフト作品をいくつか制作します。公園まで歩いて昼食を摂り、その後学校に戻って制作を続けます。

レッスン後に身につく力: 材料を頼む、お願いをする、自分の作品について英語で説明する。

### わくわくバウンズパーティー - 水曜日 (8/5)

生徒たちは自分のバウンドボールを作り、物が跳ねる理由や仕組みを学びます。公園まで歩いて昼食をとり、その後、巨大なバウンシーハウスを含む、さまざまなアクティブな運動ゲームを楽しみます。

レッスン後に身につく力: 動きについて話し、なぜ物が跳ねるのかを説明する。

### パームスタレントショー - 木曜日 (8/6)

生徒たちはタレントショーに向けて準備をし、発表の練習やポスター作りを行います。公園まで歩いて昼食を摂り、その後学校に戻ってクラスメイトの前で発表します。

レッスン後に身につく力: 自己紹介をする、自分の特技を説明する、グループの前で発表する。

### フローティングあそび&ビーチ - 金曜日 (8/7)

生徒たちは簡単な実験を通して「浮く」と「沈む」の違いを学びます。学校で昼食を摂った後、午後はビーチへ行って楽しい時間を過ごします。

レッスン後に身につく力: なぜ物が浮くのか、または沈むのかを説明する。

## 5 週目

8 月 10 日 - 8 月 14 日

### 算数キャンプ - 月曜日 (8/10)

生徒たちは数学に関連する語彙を学び、自分だけのそろばんを作ります。公園まで歩いて昼食をとり、楽しい数学ゲームやアクティビティに参加します。

レッスン後に身につく力: 基本的な計算式を言うことや、簡単な数学用語を英語で使うこと。

### 水遊び - 火曜日 (8/11)

生徒たちは暑い夏の日に涼しく安全に過ごす方法について話し合います。公園まで歩いて昼食をとり、さまざまな楽しい水遊びのアクティビティを楽しみます。

レッスン後に身につく力: 暑い夏の日に安全に涼しく過ごす方法について話すこと。

### テコンドー - 水曜日 (8/12)

生徒たちはスクールバスで地元のテコンドー道場へ行き、基本的な技を学び、楽力: 暑導付きのアクティビティに参加します。学校に戻って昼食をとり、その後は動作動詞に焦点を当てたレッスンを行います。

レッスン後に身につく力: テコンドーの基本的な動きを理解し、英語で動作動詞を使うこと。

### ずっと友だち! - 木曜日 (8/13)

生徒たちは友情について、そして良い友達であるとはどういうことかについて話し合います。公園まで歩いて昼食をとり、その後学校に戻って友情をテーマにしたアクティビティやクラフトを行います。

レッスン後に身につく力: 友情の意味を説明し、友達とのコミュニケーションの方法を学ぶこと。

### 海の生き物&ビーチ - 金曜日 (8/14)

生徒たちはさまざまな海の生き物について学び、学んだ内容をまとめたポスターを作ります。学校で昼食をとった後、午後はビーチへ出かけます。

レッスン後に身につく力: 簡単な情報を理解し、ポスターを使って分かりやすく発表すること。

## 6週目

8月17日 - 8月21日

### リレーで勝負 - 月曜日 (8/17)

チームメイトとしての関わり方や、英語で応援する表現を学びます。公園で昼食を摂り、リレーやチームチャレンジに参加します。

レッスン後に身につく力: 英語で仲間を応援し、支える表現を学びます。

### 写真プロジェクト - 火曜日 (8/18)

少人数グループでワイキキを散策し、写真を撮ります。フォトブースで写真を印刷し、学校に戻って思い出のアルバムを作ります。

レッスン後に身につく力: 写真の説明や体験を英語で伝えることを学びます。

### お泊まり会の日 - 水曜日 (8/19)

パジャマで登校し、アメリカ式のお泊まり会の体験を楽しみます。公園で昼食を摂り、学校に戻って交流を深めるゲームを行います。

レッスン後に身につく力: 友達や家族に対して前向きなメッセージを伝えることを学びます。

### ペンパル - 木曜日 (8/20)

クラスメイトとペアになり、ハワイ滞在後も続く交流を目指して文通を始めます。郵便局へ手紙を出しに行きその後、公園でアクティビティをします。

レッスン後に身につく力: 簡単な英語の手紙を書き、自分のことを伝えることを学びます。

### ビーチでインタビュー&ビーチ - 金曜日 (8/21)

自分たちで質問を考え、ワイキキで観光客にインタビューを行います。学校で昼食後、午後はビーチで過ごします。

レッスン後に身につく力: 英語で質問を作り、実際の会話で使うことを学びます。

## 7 週目

8 月 24 日 - 8 月 28 日

### ビー玉バトル - 月曜日 (8/24)

ビー玉を使った工作やゲーム、さまざまなアクティビティに取り組みます。公園で昼食を摂り、午後もビー玉をテーマにした活動を楽しみます。

レッスン後に身につく力: 動きや運動について簡単な英語で表現することを学びます。

### みんなで遊ぼう！バックヤードゲーム - 火曜日 (8/25)

アメリカの子どもたちに親しまれている伝統的な外遊びを学びます。公園で昼食を摂り、みんなで実際に遊びます。

レッスン後に身につく力: 自由時間の過ごし方や好きな遊びについて英語で話すことを学びます。

### 夏のタイダイアート - 水曜日 (8/26)

順序や手順に関する英語を学びながら、オリジナルのタイダイ作品を作ります。公園で昼食を摂り、色を使ったゲームにも参加します。

レッスン後に身につく力: 「まず、次に、それから、最後に」などの表現を使って手順を説明することを学びます。

### 映画クラブ - 木曜日 (8/27)

人気映画の一部を英語で鑑賞し、登場人物や感情、ストーリーについて話します。公園で昼食後、映画の予告編を見てオリジナルのポスターを作ります。

レッスン後に身につく力: 自分の気持ちを英語で表現し、映画の内容と結びつけて話すことを学びます。

### ビーチクリーン&ビーチ - 金曜日 (8/28)

最終日はワイキキのビーチクリーンを行い、環境を大切にすることの重要性を学びます。学校で昼食後、みんなでビーチでの時間を楽しみます。

レッスン後に身につく力: 「拾う」「捨てる」「片付ける」などの簡単な英語表現を学びます。